NIVEL: MATERNAL

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE AGOSTO 2026

FECHA: 11/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER GUSANITOS Y PELOTAS SENSORIALES.

Durante la interacción en el taller gusanitos y pelotas sensoriales se observaron los niños y niñas muy atentos y se divirtieron en el espacio, Alma usando las dos manos se cogió con fuerza del gusanito, Emma le llamo la atención el sonido de un gusanito de tela se sentó y lo miraba por todos lados explorando con el mismo, Salome disfruto balanceándose suavemente hacia delante y atrás.



FECHA: 12/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS. YO PUEDO SÓLO ACCIONES AUTOCUIDADO EN EL JARDÍN.



Se evidencio en la experiencia taller de transiciones sensibles, seguras y armónicas con acciones de autocuidado al realizar el lavado de manos Luciana Viloria de manera independiente movía sus manos con haciendo suaves masajes hacia delante y atrás, Amara disfruto el agua mostrando una gran sonrisa. Emma en la interacción con los muñecos compartió con su compañera Luciana Canchila creando sus propios juegos de roles.

FECHA: 13/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER "CANTANDO CON AMOR".

En la experiencia pedagógica taller cantando con amor Alma al sostener el instrumento musical la maraca sonreía y la movió espontáneamente disfrutando del sonido, Emma presto mucha atención lo que la profesional les mencionaba, Eidan expreso con sus gestos varias emociones, Luciana miraba fijamente muy seria en ocasiones se movía al ritmo de la música infantil, en general se divirtieron con la canción, al escucharla varias veces cada vez tenían más confianza y se iban moviendo al ritmo de la misma.



FECHA: 14/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER TIRAS SONORAS.

En la experiencia pedagógica taller tiras sonoras salome se acercó a las campanitas sonoras halándolas de la cuerda intentando bajarla de allí y sonreía al descubrir el sonido que esta hizo, Luciana Viloria exploro con un tambor haciendo sonidos al golpearlo suavemente con la mano, Amara miraba con atención a los compañeros, luego levanto las manitas y movía los instrumentos musicales manteniendo el equilibrio al permanecer sentada, Eidan se desplazó caminando y curioseando todos los instrumentos musicales.



FECHA: 18/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER ARITOS GIRATORIOS.

En la experiencia pedagógica taller aritos giratorios los colores de estos les causo curiosidad, Emily avanzaba gateando intentando coger un aro, Luciana Canchila se colocó el aro en la mano, al quedarse uno en el pie se lo logro quitar muy despacio y con calma, se alegraba mucho al lograr cada reto, Eidan gateo y se movilizo por el espacio, con gran agilidad y seguridad.



FECHA: 18/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER RETOS Y MOVIMIENTOS.

En la experiencia pedagógica taller retos y movimientos ver la independencia que han ido adquiriendo, se logra llevar a cabo cada una de las experiencias pedagógicas, Thiago inicialmente estaba cerca de la profesional y sus pares, Luciana paso varias veces por los obstáculos, Eidan ingresaba en el túnel y desde allí miraba a sus pares, con una gran sonrisa.



FECHA: 20/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER RINCONES DE TRABAJO.

En la experiencia pedagógica taller rincones de trabajo hubo muy buena participación, Luciana y Salome estuvieron interactuando en los rincones de trabajo, Thiago y Amara se dirigieron a los aritos sacaban y luego jugaban con los mismos, Alma, Emma y Luciana Exploraron con las pelotas de tela, al final cuando se cansaban iban cambiando de espacio, creando sus juegos con lo que más les llamo la atención.



FECHA: 20/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER PACTO DE CORRESPONSABILIDAD. IMPORTANCIA DE LAS CONSULTAS MEDICAS.

En la experiencia pedagógica taller pacto de corresponsabilidad, importancia de las consultas médicas, a través del juego de roles exploraron, compartieron entre pares, Emma sostuvo un muñeco y con los objetos didácticos de medico iba jugando, Thiago miraba a sus compañeros, luego se con lo que tenía cerca jugaba Salome le llamo la atención el casco, lo sostuvo con fuerza en sus manos.



FECHA: 21/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TALLER EXPLORANDO TAPETES SENSORIALES.

En la experiencia pedagógica taller explorando con tapetes sensoriales, cada uno seguía con la mirada a la profesional AIPI, luego iban cogiendo cada objeto que vieron en los tapetes, Luciana intentaba en ocasiones llevarlo a la boca, Eidan los movía para un lado y otro, Alma estuvo muy tranquila sentada sobre el tapete.



FECHA: 21/AGOSTO/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CESTO DE LOS TESOROS.

En la experiencia pedagógica taller cesto de los tesoros cada uno de los materiales que allí encontraron Thiago se dirigió al kit de cocina poco a poco fue cogiendo los que más le agradaban, Emma y Luciana Viloria crearon sus juegos con los juguetes, inicialmente cogieron el mismo, miraron las imágenes, varias veces se quitaban las manos, Luciana Viloria fue donde los muñecos y cogió uno grande tocando los ojos del muñeco, balbuceo y sonreía con sus juegos.



NIVEL: CAMINADORES 1 MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES AGOSTO

[redacted]

[redacted]



[redacted]



DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MANIFESTARON LO SIGUIENTE:

ANDRES: OBSERVABA CON ATENCION LO QUE HACIA LA MAESTRA, ESCOGIO EL CUENTO DE LOS ANIMALES PARA OBSERVAR.

SARA: COMPARTIO CON SUS PARES CON GRAN FACILIDAD.

[redacted]

[redacted]



[redacted]

[redacted]



[redacted]

[redacted]





[redacted]

[redacted]



[redacted]

[redacted]



[redacted]

[redacted]



NIVEL: CAMINADORES
2 MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE AGOSTO

03 DE AGOSTO

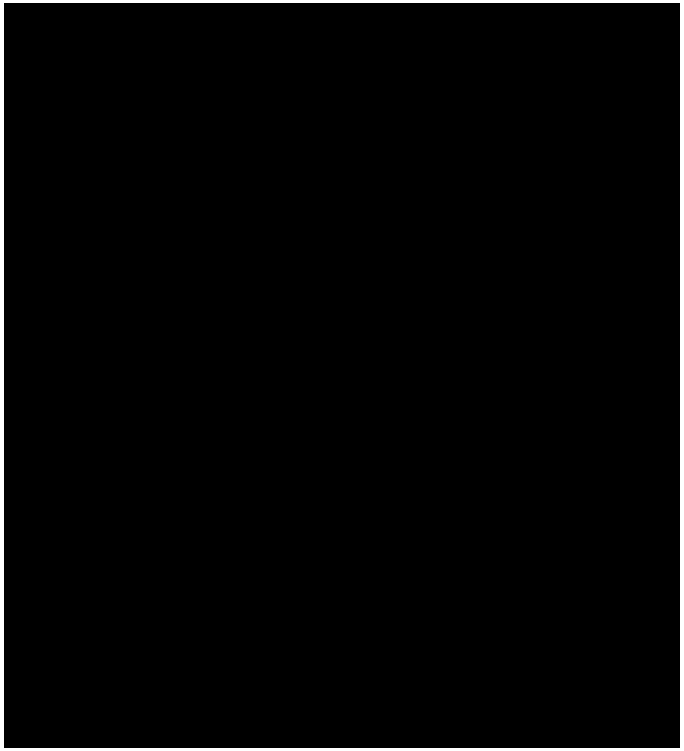
"HUELLAS PARA MAMÁ"

Durante esta experiencia sensorial, los niños y las niñas de Caminadores 2 exploraron la textura de la pintura al plasmar sus huellas en un gran mural sobre papel Kraft. Con la guía afectiva de la profesional, cada niño y niña experimentó el contacto con la témpera, mostrando curiosidad, asombro y algunas reacciones de cautela ante la sensación húmeda. Esta actividad potenció la estimulación táctil, el reconocimiento del propio cuerpo manos y la motricidad fina mediante el agarre e impresión. Se evidencia el avance en la vinculación afectiva y en la confianza al recibir apoyo. Al ver su huella marcada, Mía sonrió entusiasmada y señaló el papel diciendo: *"¡Pofe mano!"*. Fue un momento lleno de ternura y descubrimiento que fortaleció la expresión socio afectiva y el sentido de pertenencia



04 DE AGOSTO

“UN ESPACIO PARA COMPARTIR”





05 DE AGOTO

"CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ"

En el marco de la conmemoración del cumpleaños de la ciudad, los niños y las niñas de Caminadores 2 trabajaron en mesa estampado sus huellas con pintura sobre cuadrados de papel con los colores representativos (amarillo y rojo). Concentrados y atentos a las indicaciones de la profesional, a cada uno de los niños y las niñas se le aplicó la témpera con pincel o con sus manos. La actividad promovió el sentido de pertenencia e identidad cultural desde una aproximación vivencial y lúdica. Durante la experiencia, Julieta observaba su mano pintada de blanco y decía con alegría: *"¡pofe suave!"*. Esta vivencia aportó al desarrollo sensorial, a la atención focalizada y al disfrute de las celebraciones institucionales



05 DE AGOSTO

"MINI CIRCUITO"

Durante el mini circuito, los niños y las niñas disfrutaron de un espacio al aire libre en el que pudieron desplazarse y explorar diferentes obstáculos y elementos de estimulación motriz. Se observó cómo caminaban, atravesaban túneles, subían y bajaban de los módulos y se desplazaban por las diferentes estaciones del circuito con acompañamiento de los adultos.

Esta experiencia permitió fortalecer habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el control corporal. Además, favoreció la seguridad y autonomía de los niños al enfrentarse a pequeños retos de movimiento, respetando sus propios ritmos y posibilidades.

Fue un espacio enriquecedor que estimuló la dimensión corporal, el bienestar físico y el disfrute en comunidad



11 DE AGOSTO

“ABUELOS EN ACCIÓN”

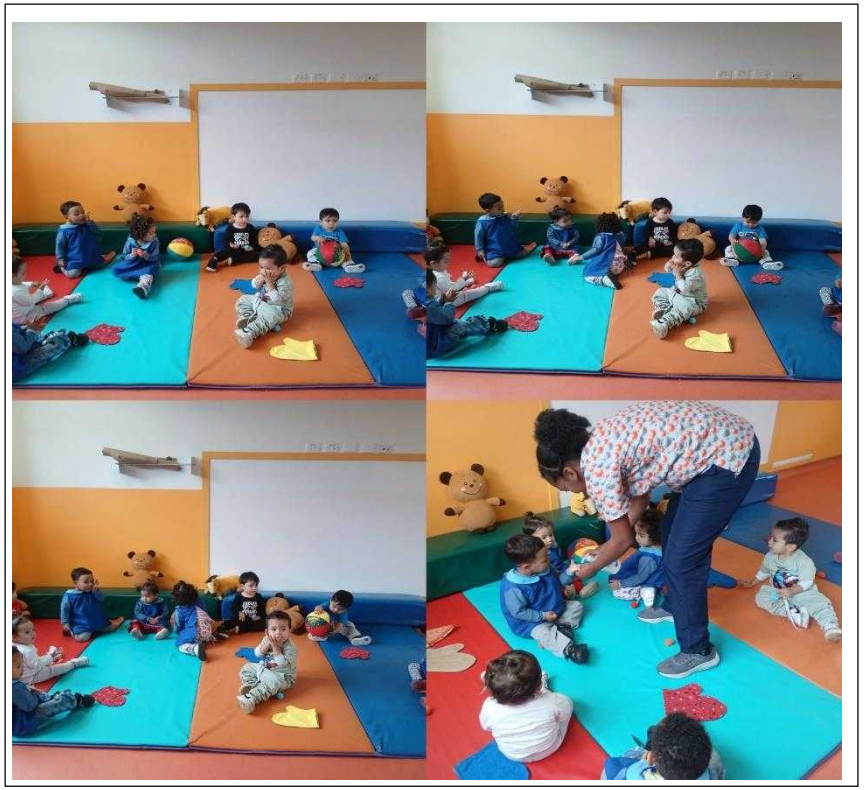
Durante esta experiencia, los niños y las niñas participaron en diferentes propuestas de exploración y juego, utilizando materiales como pinturas, pinceles, juguetes y elementos de construcción. Se observó a los niños concentrados en sus actividades, algunos realizando creaciones artísticas mientras otros exploraban los juguetes y compartían el espacio con sus compañeros.

La actividad permitió fortalecer la creatividad, la exploración y la motricidad fina mediante la manipulación de diferentes materiales. También se favorecieron la autonomía y la interacción social, brindándoles la posibilidad de participar activamente y descubrir nuevas formas de jugar y aprender. Sebastián en la zona de juego hacía sonar su vehículo diciendo *“¡Brum, brum!”*. La experiencia aportó significativamente a la motricidad fina, el lenguaje expresivo y la imaginación.



11 DE AGOSTO

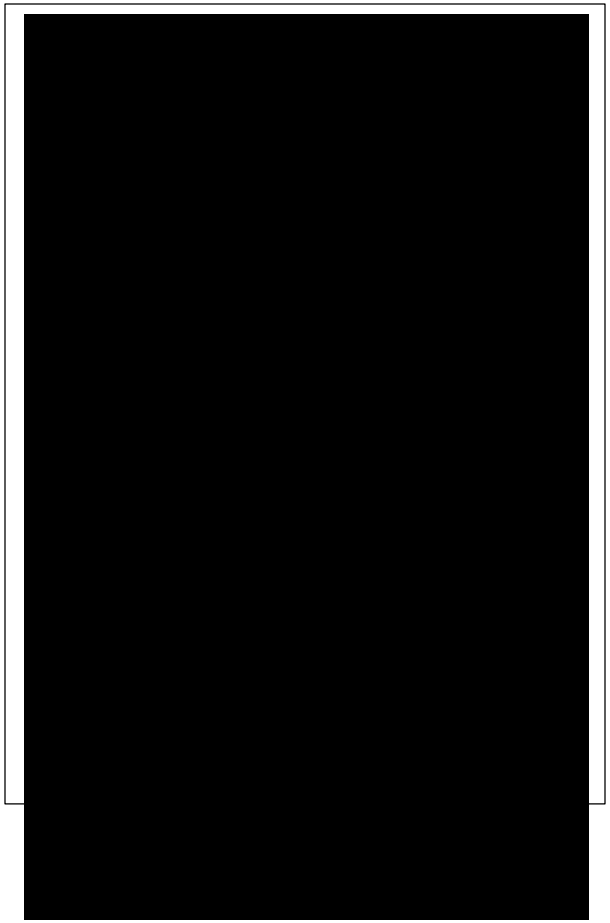
”HORA DE RELAJACIÓN”



En un ambiente tranquilo y acogedor dispuesto sobre las colchonetas del aula, se llevó a cabo una sesión de estimulación sensorial y descanso consciente para los niños y las niñas interactuaron de manera pausada con peluches, cojines y pelotas sensoriales, guiados por la voz suave de la profesional. Este momento favoreció la autorregulación emocional, la disminución de la tensión muscular y la conciencia del propio cuerpo en estado de reposo. Los niños y las niñas demostraron predisposición para la escucha y el afecto entre pares. La profesional aplicaba crema de cuerpo en sus manos y ellos frotaban la crema en sus manos y cuerpo. Esta experiencia permitió generar un espacio diferente dentro de la rutina diaria, favoreciendo la calma, la atención y el reconocimiento de las sensaciones corporales. También contribuyó al bienestar emocional de los niños y niñas, permitiéndoles disfrutar de un momento de tranquilidad y conexión con su cuerpo.

14 DE AGOSTO DE 2026

"ACTIVIDAD EN GIMNASIO DE ESTIMULACIÓN"





18 DE AGOSTO 2026 “ACTIVIDAD

CON AROS Y PELOTAS”



19 DE AGOSTO DE 2026

“PEQUEÑOS ATLETAS”

“DIA DEL DIFERENTE"

Vivir un "Día Diferente" fue una experiencia llena de alegría para los niños y las niñas de Caminadores 2. En esta oportunidad, salimos al espacio verde para disfrutar de la estación "Pequeños Atletas", donde preparamos un circuito muy divertido con túneles, rampas de espuma y aros sobre el pasto. Todos se mostraron felices y entusiasmados al correr, gatear y subir las rampas. A través de esta actividad al aire libre, reforzaron su equilibrio, la fuerza en sus piernitas y la confianza para superar pequeños obstáculos. Además, fue muy bonito ver cómo se animaban entre ellos y disfrutaban del espacio abierto. Al salir del túnel de tela entre risas. Fue una jornada llena de movimiento, juego y mucha integración.



19 DE AGOSTO DE 2026

“RETO DE PRESICIÓN”

DÍA DIFERENTE



Para continuar disfrutando de nuestro "Día Diferente", preparamos en el patio la estación "Reto de Precisión". Pegamos un gran mural de papel Kraft en la pared con blancos dibujados y les entregamos pinceles con témperas de colores a los niños y niñas de Caminadores 2 para que pintaran libremente. Todos se mostraron muy atentos y concentrados estirando sus primorosos brazos para pintar de pie sobre la pared. Esta vivencia les ayudó bastante a coordinar el movimiento de sus manitos, sostener con firmeza el pincel y compartir el espacio al lado de sus compañeros. Concentrado estirando su brazo para pintar el centro de una figura.

Fue una experiencia muy divertida en la que los niños y las niñas se mostraron dispuestos y atentos en cada momento. Además, jugaron e interactuaron entre ellos observando diferentes juegos.

En general fue un día especial lleno de aprendizajes, participación y entusiasmo.

NIVEL: CAMINADORES 3 MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE AGOSTO 2026

FECHA: LUNES 3 DE AGOSTO 2026

"LA SEMILLITA YA CRECIÓ"

Durante esta experiencia, los niños y las niñas mostraron gran interés y curiosidad al explorar el ciclo de crecimiento de una planta: desde la semilla, pasando por el tallo y la flor, hasta su transformación. A través de esta experiencia, lograron establecer una relación significativa entre el crecimiento de la planta y su propio proceso de vida. Comprendieron que, al igual que una planta comienza siendo una pequeña semilla, ellos también iniciaron su vida como una semillita que creció y se desarrolló en el vientre de mamá. Cada huellita que plasmaron representó un paso de este maravilloso proceso, permitiéndoles reconocer de manera vivencial que ellos también crecen, se transforman y hacen parte de un ciclo de vida. Los niños participaron con entusiasmo, alegría e interés, disfrutando especialmente de la posibilidad de dejar sus propias huellas y reconocerlas como parte de su historia. La actividad favoreció la exploración, la expresión corporal y artística, así como el reconocimiento de sí mismos y de los procesos naturales que hacen parte de la vida



FECHA: VIERNES 14 DE AGOSTO 2026

CUENTOS DE TELA



En las experiencias con cuentos de tela, los niños han demostrado un mayor desarrollo de su imaginación y un vocabulario cada vez más amplio, lo que les permite expresar sus ideas, narrar historias y participar activamente en las experiencias de lectura. Sofía, Thiago, Emmanuel y Alan muestran especial interés por la lectura de imágenes, explorando y reconociendo diferentes elementos presentes en los cuentos de tela. Disfrutan identificar y nombrar animales, frutas, integrantes de la familia, objetos y otros elementos de su entorno. A través de estas experiencias, los niños fortalecen su capacidad para observar, describir, imaginar y construir pequeñas historias a partir de las imágenes. Además, manifiestan entusiasmo al compartir sus interpretaciones y experiencias, enriqueciendo progresivamente su lenguaje y su interacción con los demás.

FECHA: VIERNES 14 AGOSTO 2026

"EXPLORADORES DE COLORES"

Una de las actividades que más disfrutan los niños es la exploración y manipulación del papel celofán. A través de esta experiencia, manifiestan gran curiosidad y entusiasmo al descubrir las diferentes posibilidades que ofrece este material.

Thiago Ochoa, Sofía, Liam y Victoria disfrutan especialmente producir sonidos al arrugarlo, transformarlo, envolver alimentos, utilizarlo como si fueran capas y colocárselo sobre el rostro, siempre desde el juego y la exploración. Estas acciones les generan alegría y emoción, permitiéndoles experimentar libremente con las texturas, los sonidos, los movimientos y las diferentes formas que puede adquirir el papel.

Este tipo de experiencias favorece la creatividad, la imaginación, la exploración sensorial y la expresión espontánea, fortaleciendo también la interacción y el disfrute compartido durante las actividades.



FECHA: MARTES 11 DE AGOSTO 2026

ABUELOS EN ACCIÓN: JUGANDO CON EL

En el marco de la celebración del Día de los Abuelos, Catalella y Ethan plasmaron su arte a través de la pintura, disfrutando de una experiencia llena de creatividad y expresión. Durante la actividad lograron identificar el color azul y lo utilizaron para dar vida a sus creaciones de manera libre y significativa.

Aunque este detalle no fue elaborado específicamente para sus propios abuelos, los niños participaron con entusiasmo y comprendieron el valor de entregar sus producciones como una muestra de cariño hacia los abuelos de los demás compañeros, viviendo este gesto con alegría y naturalidad.



FECHA: MIERCOLES 5 DE AGOSTO 2026

LACTANCIA MATERNA

Durante la semana en la que se conmemoró la Semana Mundial del Bebé, se llevaron a cabo diversas experiencias pensadas para fortalecer en los niños el reconocimiento del vínculo afectivo, el cuidado, el amor y la importancia de sentirse acompañados y protegidos. Cada actividad fue vivida con entusiasmo, ternura y mucha curiosidad, permitiéndoles aprender a través del juego, el movimiento, la música y la literatura. A través del poli motor, los niños disfrutaron de diferentes recorridos y desafíos corporales que les permitieron explorar sus movimientos, desplazarse con seguridad y compartir con sus compañeros. Cada logro fue acompañado de palabras de afecto y motivación, fortaleciendo su confianza y la seguridad que sienten al contar con adultos que los acompañan y los animan. También disfrutaron del círculo del arcoíris, un espacio de encuentro y conexión en el que pudieron escuchar un cuento relacionado con los vínculos y compartir momentos de música y baile. Al escuchar la historia, observar las imágenes y participar de las canciones, los niños fueron reconociendo, desde sus propias experiencias, la importancia de tener personas que los aman, los cuida, los abrazan y están presentes en cada etapa de su crecimiento.



FECHAS: LUNES 10 DE AGOSTO 2026

IZADA DE BANDERA_ BATAYA DE BOYACA



En el marco de la conmemoración de la Batalla de Boyacá, los niños del grupo de Caminadores participaron con mucha alegría y entusiasmo en su primera experiencia de representación relacionada con esta fecha histórica. Para esta ocasión, llegaron acompañados por sus familias luciendo diferentes atuendos inspirados en la época, como campesinos, soldados y otros personajes representativos, lo que permitió acercarlos de una manera sencilla, significativa y vivencial a nuestra historia y a nuestras tradiciones. Durante la experiencia, los niños disfrutaron observando sus propios atuendos y los de sus compañeros, reconociendo diferentes colores, prendas y elementos que despertaron su curiosidad. A través del juego, la observación y la interacción, tuvieron la oportunidad de acercarse a un acontecimiento importante de nuestro país de una manera acorde con sus posibilidades e intereses. Fue especialmente significativo observar el acompañamiento de las familias. Cada día se evidencia un mayor compromiso, colaboración y entusiasmo por parte de los padres y cuidadores, quienes con dedicación prepararon los atuendos y detalles para que los niños pudieran vivir esta experiencia de una manera especial. Este acompañamiento fortalece el vínculo entre la familia y el jardín, y demuestra que cuando caminamos juntos en el proceso educativo, podemos crear momentos llenos de significado para los niños. La jornada estuvo llena de sonrisas, admiración y entusiasmo. Cada pequeño personaje, cada atuendo y cada gesto de las familias hizo de esta primera experiencia una oportunidad hermosa para aprender, compartir y fortalecer el sentido de pertenencia por nuestras raíces y nuestra historia.

FECHAS: MIERCOLES 11 DE AGOSTO 2026

EL TAPETE DE LAS HISTORIAS”

Los tapetes didácticos se han convertido en una de las experiencias que más disfrutan los niños y las niñas, ya que les brindan la posibilidad de explorar, manipular y transformar el material de diferentes maneras. Con gran curiosidad y entusiasmo, descubren que con las piezas pueden crear cubos, caminitos y diferentes formas, dejando volar su imaginación y creatividad. Asimismo, disfrutan observar las diversas imágenes que representan los tapetes, identificando elementos, colores y figuras que llaman su atención. A través de esta exploración, fortalecen su capacidad de observación y reconocimiento, mientras comparten con sus compañeros y encuentran nuevas maneras de jugar. Cada construcción se convierte en una oportunidad para experimentar, descubrir y aprender. Es muy significativo observar cómo los niños proponen sus propias formas de utilizar los tapetes, transformándolos según sus intereses y convirtiendo el juego en un espacio de creatividad, exploración, movimiento y aprendizaje significativo.



FECHA: MIERCOLES 12 AGOSTO 2026

TEA YO PUEDO HACERLO SOLO



Las actividades de transiciones sensibles seguras y armónicas permitieron a los niños y las niñas retomar y fortalecer de manera significativa sus hábitos de autonomía e independencia, especialmente aquellos relacionados con el lavado de manos y el cuidado personal. A través de la utilización de un osito como recurso pedagógico, los niños participaron en experiencias de juego de roles, representando diferentes situaciones de la vida cotidiana. Esta estrategia despertó gran interés y motivación, ya que pudieron imitar acciones, cuidar al osito, enseñarle cómo realizar el lavado de manos y recordar los pasos de este hábito de una manera divertida y cercana a sus experiencias.

En esta experiencia se destacó especialmente la participación de Alan, Emanuel, Sofía y Paula, quienes, gracias a su mayor desarrollo del lenguaje, lograron expresar con claridad lo que estaban realizando, compartir sus conocimientos y orientar espontáneamente a sus compañeros. Sus intervenciones se convirtieron en un apoyo significativo para los demás niños, quienes observaron, imitaron y aprendieron a través de la interacción con sus pares. Esta experiencia se relaciona con el concepto de Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky, donde el aprendizaje se potencia mediante la interacción social y el acompañamiento de otros que pueden brindar apoyo durante el proceso. De esta manera, los niños no solo fortalecieron sus propios hábitos, sino que también se convirtieron en pequeños mediadores del aprendizaje de sus compañeros.

FECHA: MIERCOLES 19 DE AGOSTO 2026

DÍA DIFERENTE “IMAGINA, CREA Y DIVIÉRTETE.



Se realizó una Mini Olimpiada llena de alegría, movimiento y entusiasmo, en la que los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de participar en diferentes circuitos diseñados para favorecer el desarrollo de sus habilidades motoras gruesas. A través del polimotor, los túneles y los juegos con aros, disfrutaron de retos que les permitieron desplazarse, gatear, saltar, mantener el equilibrio, coordinar sus movimientos y explorar diferentes posibilidades corporales. Cada circuito se convirtió en una oportunidad para que los niños pusieran a prueba sus capacidades y descubrieran que podían superar pequeños desafíos con confianza y seguridad. Se mostraron muy motivados al recorrer los diferentes espacios, esperando su turno, observando a sus compañeros y celebrando cada logro con sonrisas y entusiasmo.Uno de los aspectos más significativos de esta experiencia fue la posibilidad de compartir con niños de otros niveles, favoreciendo la interacción, la convivencia y el reconocimiento del otro. Los niños disfrutaron de este encuentro y se mostraron receptivos al participar junto a nuevos compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales.

FECHA: MIERCOLES 19 DE AGOSTO 2026

DÍA DIFERENTE “IMAGINA, CREA Y DIVIÉRTETE.



Durante la experiencia de las Olimpiadas se evidenciaron avances muy significativos en el desarrollo de Juan Jeronimo . En especial, se observó cómo uno de ellos logró insertar y organizar varios conos, una acción que anteriormente no realizaba y que en esta oportunidad llevó a cabo con mayor seguridad e iniciativa. También se ha podido apreciar un progreso importante en su marcha y desplazamiento, caminando con mayor estabilidad y confianza. De igual manera, comienza a expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones, utilizando diferentes recursos para comunicarse con quienes lo rodean. Estos pequeños logros representan grandes conquistas dentro de su proceso de desarrollo. La experiencia de las Olimpiadas se convirtió así en un espacio significativo para reconocer sus avances, fortalecer sus capacidades motrices y permitirle demostrar, a través del juego y la exploración, todo aquello que progresivamente ha ido adquiriendo. Fue muy especial acompañar y celebrar cada uno de estos logros, reconociendo que cada nuevo movimiento, cada intento y cada expresión son pasos importantes en su camino hacia una mayor autonomía y seguridad.

NIVEL:PARVULOS 1
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE AGOSTO 2026

FECHA: 03 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HUELLAS DE MAMÁ

El día de hoy se dio inicio a la semana de la lactancia materna, a través de lo cual se favorecieron las interacciones y fortalecimiento de vínculos a través de la escucha de sus voces y manifestaciones.

Juan Pablo que muestra constante irritabilidad muy emotivamente mencionó: “yo no como teta yo como tetero” dejando ver que a su edad todavía come tetero.

A su vez se reflejó una armonía total al mencionar a sus mamitas, como fueron lactados.

Valeria mencionó que todavía comía teta.



FECHA: 04 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DE LA SEMILLA A LA VIDA



Durante el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas expresaron asombro al observar el mural con la imagen de plantas de diferentes tamaños. Al socializar y relacionarla con ellos en cada una de sus etapas expresaban con sus ojos un amor único puesto que se sienten amados y respetados en su entorno.

Sara: ¡Mim, mim!" o "¡Crece, crece! Mencionaba mientras ambientaba la planta con témperas.

Dereck: "Agüita, Abú “menciona mientras pega pequeñas bolitas de plastilina simulando que son semillas que está sembrando.

"Ya es grande", "Mira alto" cuando comparan una planta pequeña con una más grande o se comparan ellos mismos.

FECHA: 05 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTOS QUE ALIMENTAN



Durante el desarrollo de esta experiencia se reflejó una participación activa, se reflejaron transiciones armónicas en la que los niños y niñas se muestran más autónomos para describir imágenes y generar pequeñas hipótesis en un espacio de calma.

En este espacio se manifestaron vínculos

"Bebé durmiendo" o *"Shhh"* (relacionando el momento de mamar o tomar teta con la calma, el sueño y la paz).

Así se vivenció un espacio donde los rostros expresaban armonía, ese recuerdo de mamá los acercó a la etapa de lactancia, pechiche y amor único.

FECHA: LA BATALLA DE BOYACA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA BATALLA DE BOYACÁ

Sin duda alguna esta experiencia fue significativa para cada uno de los participantes que aunque en el día a día participan en experiencias artísticas, la cultura se fundamenta en el día de hoy a través de la conmemoración de la Batalla de Boyacá.

Aunque no entendían de protocolos ni programas, solo esperaban ansiosos para presentar esa cabalgata, en puente simbólico que la batalla reflejada no fue de pelea ni de lucha. Fue más divertida, sonrisas y diversión que luego querían replicar en otros espacios.



FECHA: 11 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LEER Y COMPRENDER ME LLENAN DE SABER



Durante esta experiencia se inclinan profundamente sobre las páginas abiertas, señalando con el dedo índice los dibujos que llaman su atención y abriendo los ojos con curiosidad al descubrir detalles nuevos.

Jerónimo: "¡Mira, profe! Aquí hay un perro grande leyéndose un sombrero."

Eimy: "Mi libro tiene muchos colores, ¿el tuyo también?"

Sara: "¡Ayúdame a pasar la hoja, que está muy dura!"

Heiner: "Yo quiero ver los dibujos de los animales del agua."

Isabella: "¡Le estoy leyendo un cuento a mi peluche y a mis amigos!"

FECHA:11 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO PUEDO SOLO



Durante el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas participaron de una manera muy activa favoreciendo la escucha de sus voces y manifestaciones.

Juan Pablo" Lulú, tú puedes hacer chichí" Come solita" menciona mientras con asombro observa la muñeca.

Eimy: pelo, oca, naiz" menciona mientras cuidadosamente limpia las partes de la cara las cuales reconoce claramente y sus funciones.

Así se vivenció una experiencia donde el gusto e interés por peinar, vestir y asumir roles en los que la mayoría son independientes les generó un espacio tranquilo, creativo y muy divertido.

FECHA : 14 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DESFILE DE MIS AMIGOS LOS ANIMALES



Estas propuestas no solo favorecen la escucha de voces y manifestaciones de los niños sino una percepción de calma absoluta; un espacio donde no hay espacio para el conflicto por el contrario se evidencia una armonía total.

La exploración y experimentación que les genera la representación de personajes enriquecieron no solo su vocabulario sino también la independencia para elegir el personaje, el vestuario y la capacidad de expresar características de los mismos.

Sonidos de animales shhhh" manifestaciones y expresiones imitando movimientos de la araña por ejemplo conllevaron a enriquecer este espacio en el que no se requirió de mucha orientación para lograr dar respuesta a una intencionalidad.

FECHA : 18 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MINI CHEF



Hoy fue un día fenomenal, la calma, exploración y juego se apoderaron de una jornada llena de alegría.

Dereck: "¡Mire, profe, ya preparé la sopa caliente para todos!"

Valeria: "Yo tengo un tomate rojo y un choclo grande en mi plato."

Isabella: "Cuidado que quema, voy a usar los guantes para agarrar la olla."

Jerónimo: "¿Quién quiere comer ensalada de frutas?"

Ihan "Estoy picando con mucho cuidado para hacer la comida."

FECHA: 19 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DIFERENTE



Gatean y se arrastran por el interior del túnel, calculando el espacio y perdiendo el miedo a los espacios cerrados, asomándose por los orificios laterales con expresiones de asombro.

Juan Pablo:"¡Profe, mira, me subí a la cabeza del gusano gigante!"

Ihan "¡Yo voy por el túnel oscuro! ¡Espérame al otro lado!"

Eimy "¡Hola! Te veo por este huequito."

Muestran autonomía al desplazarse libremente entre las diferentes propuestas del entorno (del túnel al muro, del muro al pasto), evidenciando disfrute y motivación mediante sonrisas y carreras cortas.

FECHA : 26 DE AGOSTO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGUEMOS CON LAS ARENERAS DE COLORES



Hoy sin duda alguna se vivenció un día diferente, un día de playa en el que la exploración y el juego no se dieron a esperar.

Dylan:"¡Mira, profe! Llené mi vaso hasta arriba de arena rosa."

Valeria: "¡Puf! Se me cayó toda la arena al vaciarlo."

Heiner "¿Me das un poco de tu arena para mi vaso?"

Juan Pablo: "¡Uno, dos, tres... y lo vuelvo a llenar!"

Jerónimo: "Mi vaso es una montaña alta, mira."

Manipulan la arena libremente con los dedos y las palmas de las manos, experimentando su textura, peso y fluidez al pasarla de un objeto a otro.

NIVEL: PARVULOS 3

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE AGOSTO

5 AGOSTO DE 2026

LACTANCIA MATERNA



Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con entusiasmo en la ambientación del nicho, donde escucharon el cuento “El día que me tragué a mi mamá” en un espacio tranquilo y acogedor. Posteriormente, disfrutaron del circuito motriz, explorando túneles, texturas y diferentes movimientos hasta llegar al refugio “El abrazo”, fortaleciendo el vínculo afectivo y la seguridad. Finalmente, participaron en una dinámica de respiración y relajación, imitando animales y reconociendo, de manera cercana y significativa, la importancia del cuidado, el afecto y la leche materna para su crecimiento y bienestar.

5 DE AGOSTO DE 2026

LACTANCIA MATERNA BUSQUDA DEL TESORO



"Búsqueda del tesoro de colores", los niños y niñas participaron con alegría en la exploración de la zona verde, buscando las tarjetas ocultas con imágenes de frutas y verduras. A medida que encontraban los pares, regresaban al punto de partida, identificaban el alimento y compartían algunos de sus beneficios para la salud. La actividad permitió fortalecer la atención, la participación, la motricidad y el reconocimiento de alimentos saludables, promoviendo de manera lúdica la importancia de una alimentación variada y nutritiva.

11 DE AGOSTO DE 2026

DIA DE LOS ABUELOS “JUGANDO CON EL CORAZON”



Durante la experiencia, los niños y niñas disfrutaron de un espacio especial de encuentro con sus abuelos, participando juntos en diferentes retos lúdicos y afectivos. Compartieron abrazos, bailes, juegos de imitación de animales, lanzamiento y recepción de la pelota, y rondas infantiles, fortaleciendo el vínculo, la comunicación, la confianza y el trabajo en equipo. Posteriormente, cada abuelo y su nieto realizaron una creación artística colaborativa, utilizando diferentes materiales para representar el amor, la unión y los recuerdos compartidos. Finalmente, las obras fueron exhibidas en la galería “El Arte del Amor entre Abuelos y Nietos”, convirtiéndose en un hermoso recuerdo de la jornada y en un espacio para celebrar los vínculos familiares.

12 DE AGOSTO DE 2026

TSS: YO PUEDO SOLO : RETO DE LA AUTONOMIA



Durante la experiencia, los niños y niñas disfrutaron de la narración del cuento “Lulú aprende a hacerlo sola”, mostrando interés y participación al reconocer las acciones que el personaje lograba realizar de manera autónoma. Posteriormente, participaron en el reto “Yo puedo solo”, recorriendo diferentes estaciones donde tuvieron la oportunidad de guardar, clasificar, abrir, cerrar, abotonar y ponerse algunas prendas por sí mismos. Con el acompañamiento y motivación de las profesionales, los niños fortalecieron su coordinación, seguimiento de instrucciones, resolución de pequeños retos y, especialmente, la confianza en sus propias capacidades, comprendiendo que con esfuerzo y práctica pueden lograr cada vez más cosas por sí solos.

13 DE AGOSTO DE 2026

CREANDO UN GUSANITO



Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con interes en la creación de sus propios gusanitos, explorando libremente los colores y materiales disponibles para decorarlos. Con el acompañamiento de la profesional, incorporaron el palo de paleta y posteriormente compartieron sus creaciones con el grupo, asignándoles un nombre y expresando algunas de sus características. Luego, disfrutaron de la hora del cuento “La señora lengua y el gusanito”, acompañada de la canción y movimientos corporales, La experiencia favoreció la imaginación, la creatividad, la expresión oral, la escucha, la interacción con sus compañeros y la valoración de las producciones propias y de los demás.

14 DE AGOSTO DE 2026

EXPLORANDO LA GRANJA



Durante la experiencia, los niños y niñas participaron con alegría en la identificación de diferentes sonidos de animales de la granja, demostrando atención y curiosidad al reconocerlos. Posteriormente, disfrutaron de la canción “En la granja de mi tío”, acompañándola con movimientos corporales e imitando los sonidos y desplazamientos de algunos animales como la vaca, el caballo, el pato, el cerdo, la gallina y la oveja. También tuvieron la oportunidad de conversar sobre los animales que conocen, sus experiencias y preferencias, fortaleciendo el lenguaje oral y la participación. Para finalizar, embellecieron diferentes siluetas de animales de la granja utilizando crayolas, expresando su creatividad e imaginación. La experiencia permitió promover el reconocimiento, cuidado y respeto por los animales, así como el disfrute y la interacción grupal.

18 DE AGOSTO DE 2026

EXPLORADORES DE MARIPOSAS



Durante la experiencia, los niños y niñas se convirtieron en pequeños exploradores y recorrieron a zona verde en busca de mariposas de diferentes tamaños y colores. Utilizando lupas, observaron detenidamente cada hallazgo y posteriormente participaron en su clasificación, sin embargo no se encontraron estos insectos por lo tanto se logró a buscar con la lupa lo que nos llamara la atención. Fue un experiencia bastante enriquecedora para cada uno de los niños y niñas quienes se inquietaron por explorar lo que observaban a través de la lupa.

19 DE AGOSTO DE 2026

DIA DIFERENTE:IMAGINA, CREA Y DIVIERTETE

los niños y niñas participaron en un espacio de movimiento y juego al aire libre. Iniciaron con ejercicios de calentamiento, movilidad y estiramientos suaves que les permitieron preparar su cuerpo para las actividades. Posteriormente, realizaron una carrera de obstáculos, participaron en relevos transportando pelotas y aros, y caminaron sobre una línea de equilibrio, demostrando alegría, esfuerzo y disposición para superar cada reto. La experiencia favoreció el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio, el trabajo en equipo, el respeto por los turnos y la confianza en sus propias capacidades en los diferentes ambientes enriquecidos que se realizaron



20 DE AGOSTO DE 2026

CIRCUITO DE AVENTURAS

Durante la experiencia, los niños y niñas participaron en un circuito motor que les permitió poner a prueba diferentes habilidades corporales. Realizaron ejercicios de equilibrio caminando sobre una línea, pasaron por los aros, gatearon simulando atravesar un túnel, esquivaron conos en zigzag y finalizaron lanzando una pelota dentro de una caja. A lo largo del recorrido demostraron interés, alegría y disposición para seguir las indicaciones, respetar los turnos y cuidar los materiales. La actividad favoreció el desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio, la orientación espacial, la seguridad y la



21 DE AGOSTO DE 2026

DISFRUTO PINTAR

los niños y niñas participaron activamente en el embellecimiento de los personajes del cuento “Caperucita Roja”, utilizando crayolas y diferentes tonalidades para realizar trazos libres y expresar su creatividad. La actividad se desarrolló de manera colectiva sobre papel periódico, favoreciendo la exploración artística y el disfrute compartido. Posteriormente, participaron en un diálogo grupal en el que reconocieron y nombraron los personajes, recordaron algunos momentos de la historia y describieron sus características. La experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, la creatividad, la memoria, el lenguaje oral y la comprensión narrativa.



NIVEL: PÁRVULOS #4
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE AGOSTO

FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO JUGANDO RANA

AGOSTO 13 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Al inicio, se animó a los niños a realizar estiramientos y posiciones corporales, favoreciendo la preparación física y la disposición positiva. Posteriormente, se promovió el juego de la rana, que estimuló la motricidad gruesa, la coordinación y la diversión grupal. Finalmente, se guió a los niños en un ejercicio de respiración, lo que permitió cerrar la experiencia con calma, fortaleciendo la autorregulación.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

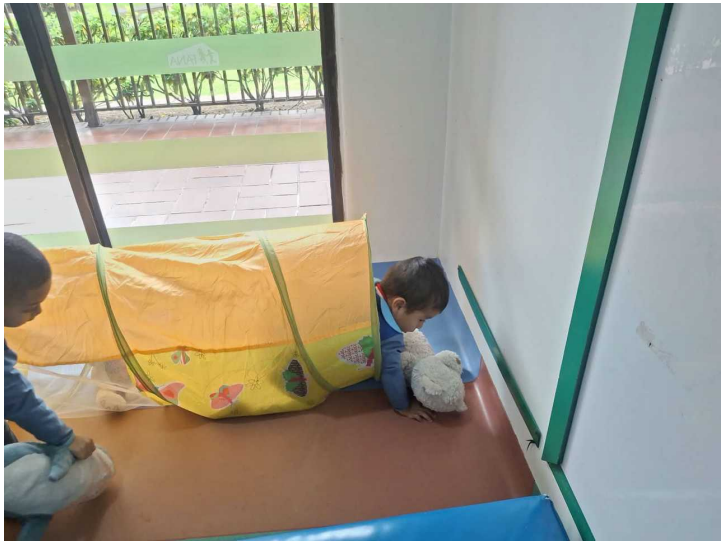
TUNEL MUSICAL

AGOSTO 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Los niños atraviesan un túnel de tela mientras escuchan música suave o canciones infantiles; cada uno lleva un muñeco de felpa que representa a un compañero y, al detenerse la música, lo entrega a otro niño realizando un gesto de saludo o abrazo, palmada o chocar manos, lo que permite integrar movimiento, exploración auditiva y juego compartido en una experiencia que favorece la socialización y la expresión corporal.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

PASANDO LA PELOTA A TU AMIGO

AGOSTO 18 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Los niños en dos filas enfrentadas, explicando la dinámica con apoyo gestual y consignas sencillas. Durante el juego, los niños tomaron una pelota del recipiente inicial y la fueron pasando de mano en mano hasta llegar al último compañero, quien la depositaba en el recipiente vacío. La actividad se desarrolló con acompañamiento constante de la docente, quien motivó con palabras de ánimo y canciones cortas como “Pasa la pelota” o “Muy bien”, favoreciendo la atención y el disfrute.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

IZADA DE BANDERA 7 DE AGOSTO

AGOSTO 10 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Como acto protocolario, se realizó el saludo de bienvenida y posteriormente los asistentes entonaron con respeto el Himno Nacional de Colombia, promoviendo en los niños y niñas el reconocimiento de los símbolos patrios y el fortalecimiento de la identidad nacional. Además participan con un vestuario que les permitió representar los bandos de la batalla de Boyacá.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

LEAMOS UN CUENTO DE ANIMALES CUALES, CUALES CUALES…

AGOSTO 12 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Los niños sentados en ronda favoreciendo la atención y la cercanía. Durante la lectura del cuento breve e ilustrado sobre animales, se utilizaron imágenes claras y textos simples, acompañados de gestos y entonación expresiva que captaron el interés de los niños. Se promovió la participación mediante la observación, el señalamiento y la repetición de palabras, respetando los tiempos y modos de cada niño.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

HAGAMOS BURBUJAS

AGOSTO 21 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

La actividad integró movimiento, exploración sensorial y juego compartido, fortaleciendo la atención, la motricidad y la convivencia grupal. Se evidenció entusiasmo, participación activa y disfrute en un ambiente de seguridad y confianza. La docente invitó a los niños a observar cómo se forman las burbujas al soplar el burbujero, generando curiosidad y disfrute. Posteriormente, se animó al grupo a desplazarse libremente para seguirlas, atraparlas con las manos o hacerlas explotar suavemente, lo que favoreció la

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

NOS DESPLAZAMOS Y NOS CUIDAMOS

AGOSTO 5 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Antes de iniciar, se conversó brevemente sobre la importancia de cuidarse, prevenir accidentes y respetar a los compañeros, generando conciencia y disposición positiva. Durante el recorrido, los niños disfrutaron del movimiento y las interacciones, acompañados por la docente que favoreció la seguridad y el disfrute compartido. Al finalizar, se animó al grupo a guardar los saltarines en su lugar, reforzando hábitos de orden, cuidado del material y responsabilidad compartida.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

DIA DIFERENTE – INVESTIGANDO Y EXPLORANDO

19 DE AGOSTO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

Los niños realizaron la carrera de obstáculos con entusiasmo, mostrando coordinación y energía en cada movimiento. Posteriormente, la carrera de relevos transportando pelotas o aros fortaleció el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por los turnos. Finalmente, la caminata sobre la línea de equilibrio permitió ejercitar la concentración, la motricidad gruesa y la confianza en sus propias capacidades.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

DIA DE LOS ABUELOS

AGOSTO DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

La actividad fortaleció los vínculos afectivos entre generaciones, promovió la cooperación, la creatividad y la expresión simbólica del amor familiar. Se evidenció entusiasmo, participación y un clima de integración que favoreció el bienestar emocional y la convivencia. Luego elaboraron una obra artística utilizando pintura, huellas de manos, crayones, marcadores y materiales decorativos. En estas creaciones plasmaron mensajes, dibujos y símbolos que representaron el amor, la unión y los recuerdos compartidos.

FOTO



FECHA Y NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

JARDINEROS EN ACCION

AGOSTO 20 DE 2026

DESCRIPCION DE LA MANIFESTACION

El momento de regar suavemente con recipientes pequeños favoreció la autonomía y el cuidado, mientras la docente acompañaba nombrando los materiales y promoviendo la observación. La experiencia se desarrolló respetando los tiempos individuales, fortaleciendo el vínculo con la naturaleza, la responsabilidad ambiental y el trabajo compartido.

FOTO



PRE JARDIN #2
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS MES DE AGOSTO

SEMANA DE CLEBRACION DE LA LACTANCIA MATERNA “MIS HUELLAS PARA MAMA”

La experiencia pedagógica permitió generar un espacio significativo de reconocimiento y sensibilización frente a la importancia de la lactancia materna como una práctica de cuidado, protección y afecto durante los primeros años de vida. A través de la ambientación del aula y la observación de la imagen de una madre amamantando a su bebé, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de acercarse a este tema desde sus propias comprensiones y experiencias.

La participación mediante la estampación de sus huellas con témperas favoreció la exploración sensorial y la expresión artística, permitiéndoles dejar una representación personal y colectiva sobre la imagen. Durante este proceso, la docente acompañó de manera cercana cada participación, utilizando palabras sencillas y significativas como amor, abrazo, mamá y bebé, fortaleciendo la asociación entre la lactancia, el cuidado y los vínculos afectivos.

Se evidenció interés y disposición por parte de los niños y las niñas al manipular los materiales y participar en la construcción colectiva de la experiencia. Este tipo de propuestas contribuye a reconocer que las acciones de cuidado están presentes en las relaciones cotidianas y que el afecto, la protección y el acompañamiento son fundamentales para el bienestar y desarrollo de los niños y las niñas.



SEMANA DE CELBRACION DE LA LACTANCIA MATERNA "MI SEMILLITA FLORECE CON AMOR"

Durante el desarrollo de la actividad, se evidenció interés y disposición por manipular los diferentes materiales, explorar sus texturas y dar forma a sus propias creaciones. El acompañamiento de las profesionales favoreció la ampliación de sus conocimientos y vocabulario, al nombrar cada una de las partes de la planta y explicar, de manera sencilla, la función que cumple dentro de su proceso de crecimiento.

La experiencia también permitió establecer una relación significativa entre el crecimiento de las plantas y el desarrollo de los niños y las niñas. A partir de esta comparación, se reforzó la importancia de reconocer que, así como una planta necesita agua, luz, nutrientes y el cuidado de su entorno para crecer y florecer, los niños y las niñas requieren amor, cuidado, alimentación, protección y acompañamiento para favorecer su desarrollo integral.



TALLER DE TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS “YO PUEDO SOLO”

La experiencia pedagógica “Yo puedo solo”, enmarcada en el Taller de Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas, permitió generar un espacio significativo para fortalecer la autonomía de los niños y las niñas en las diferentes actividades relacionadas con el autocuidado y los hábitos de higiene.

A través de la ambientación con imágenes y pictogramas, los niños y las niñas lograron reconocer de manera visual algunas acciones cotidianas como el lavado de manos, el cepillado de dientes, el baño, el peinado, la limpieza de la nariz y el cuidado de sus objetos personales. Estos apoyos favorecieron la comprensión de las rutinas y la anticipación de las acciones que debían realizar en cada uno de los espacios propuestos.



RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO

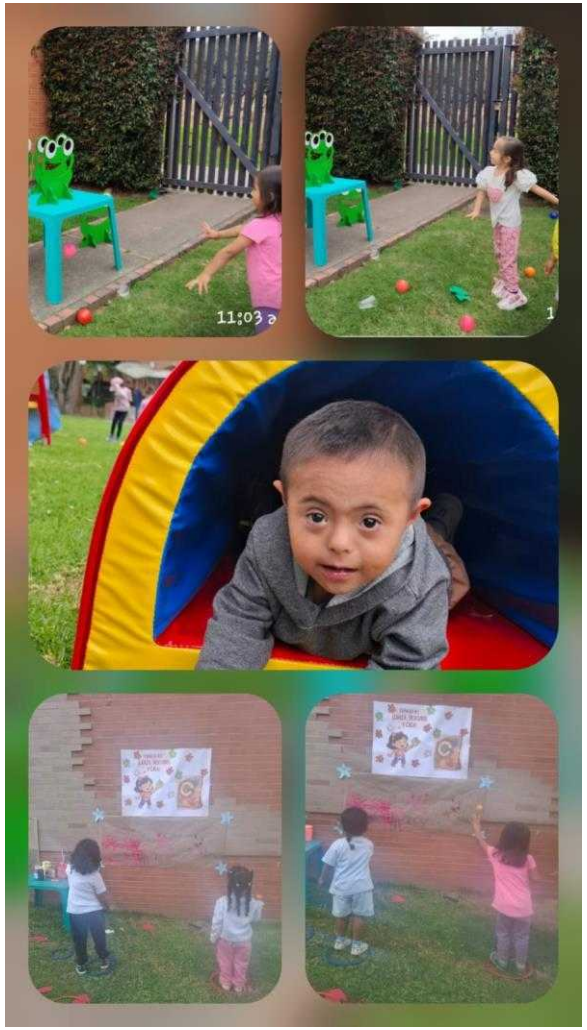
La experiencia pedagógica de Rincones de Trabajo o de Juego permitió generar diferentes ambientes de aprendizaje en los que los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar, jugar, interactuar y construir aprendizajes de acuerdo con sus intereses y posibilidades. La organización en pequeños grupos y la rotación por los diferentes espacios favorecieron la participación activa, la interacción entre pares y el fortalecimiento de habilidades sociales como compartir, esperar turnos y establecer acuerdos durante el juego. La experiencia permitió reconocer la importancia de los rincones como una estrategia que favorece el aprendizaje activo y significativo. Estos espacios brindan a los niños y las niñas la oportunidad de aprender desde el juego, la exploración y la interacción con otros, respetando sus ritmos e intereses. Se continuará promoviendo la creación de ambientes pedagógicos diversos que fortalezcan de manera integral las dimensiones corporal, comunicativa, cognitiva, artística y socioemocional.



DÍA DIFERENTE “IMAGINA, CREA Y DIVIÉRTETE.

La jornada de Día Diferente se desarrolló como una experiencia pedagógica orientada a generar espacios novedosos, lúdicos y significativos que permitieran a los niños y las niñas explorar, jugar, moverse e interactuar con sus pares y docentes en ambientes diferentes a los habituales. La ambientación de los stands y la organización de los diferentes espacios despertaron la curiosidad, el interés y la motivación de los participantes desde el momento de la acogida. Esta jornada permitió reconocer el valor de generar ambientes enriquecidos y experiencias fuera de la rutina cotidiana, en los que el juego, el movimiento y la exploración se convierten en herramientas fundamentales para el aprendizaje y el desarrollo integral. Se evidenció que, al ofrecer retos acordes con las posibilidades de cada niño y niña y brindar un acompañamiento sensible y cercano, se favorece la seguridad, la autonomía, la confianza y la participación activa.

Se continuará promoviendo este tipo de experiencias pedagógicas que permitan a los niños y las niñas aprender desde el disfrute, la interacción y la exploración de sus capacidades, reconociendo el juego y el movimiento como escenarios esenciales para construir aprendizajes significativos.



RINCONES DE JUEGO Y DE TRABAJO

Durante la experiencia se evidenció interés y disposición por parte de los niños y las niñas al explorar los diferentes rincones. La posibilidad de interactuar con diversos materiales y participar en experiencias variadas permitió reconocer sus iniciativas, intereses y formas particulares de aprender. Algunos niños y niñas requirieron acompañamiento y orientación durante determinadas actividades, mientras que otros demostraron mayor autonomía en la exploración y resolución de los retos propuestos.

Se reconoce que los rincones de juego y trabajo constituyen una estrategia fundamental para favorecer el desarrollo integral, ya que permiten a los niños y las niñas aprender de manera activa, participativa y significativa. Se continuará promoviendo la creación de ambientes pedagógicos diversos que fortalezcan la imaginación, el movimiento, la comunicación, el pensamiento y las relaciones sociales, respetando siempre los ritmos, intereses y capacidades de cada niño y niña.



TALLER DE NUTICION “COMIENDO COLORES SALUDABLES”

Durante las experiencias vivenciales, los niños y las niñas participaron con interés y entusiasmo en actividades relacionadas con el autocuidado y los hábitos saludables. A través del juego, la exploración y la interacción con diferentes elementos, reconocieron la importancia de cuidar su cuerpo, mantener hábitos de higiene y realizar acciones que favorecen su bienestar.
Se evidenció que progresivamente fortalecen su autonomía al intentar realizar por sí mismos acciones cotidianas como lavarse las manos, organizar sus pertenencias, cuidar su presentación personal y reconocer prácticas que contribuyen a una vida saludable. Se brindó acompañamiento respetuoso, valorando sus esfuerzos, ritmos y logros individuales.
La experiencia permitió fortalecer la confianza en sus propias capacidades, promoviendo el mensaje “Yo puedo cuidar de mí”, y favoreciendo la construcción de hábitos de autocuidado desde edades tempranas



TALLER DE INVESTIGACION “DETECTIVES DE INSECTOS”

Durante el desarrollo del taller de investigación “Detectives de insectos”, los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad e interés en la exploración de la zona verde. A través de la observación y manipulación de diferentes elementos naturales, tuvieron la oportunidad de descubrir pequeños seres vivos presentes en su entorno, reconociendo algunas de sus características y lugares donde habitan.

La experiencia favoreció el desarrollo de habilidades de observación, atención, exploración e investigación, permitiendo que los niños y las niñas formularan preguntas, expresaran sus ideas y compartieran sus descubrimientos con sus compañeros. Asimismo, fortalecieron su lenguaje al nombrar insectos, describir lo observado y comunicar sus experiencias mediante dibujos y conversaciones.

Se promovió el respeto y cuidado por los seres vivos y el entorno natural, comprendiendo que los insectos hacen parte de la naturaleza y deben ser observados de manera cuidadosa y respetuosa. La experiencia permitió fortalecer la curiosidad, la autonomía y el deseo de aprender a través de experiencias significativas y vivenciales.



TALLER DE ARTE “GUSANITO REDONDITO”

Durante el desarrollo del taller de arte “Gusanito redondito”, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la imitación de movimientos del gusano, favoreciendo la expresión corporal y el disfrute por el movimiento. Posteriormente, exploraron diferentes materiales como papel silueta, pegante, ojos móviles y limpiapipas, siguiendo instrucciones sencillas para elaborar creativamente su propio gusanito.

La experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, coordinación viso manual, creatividad, atención y seguimiento de instrucciones, además de favorecer la autonomía y la expresión de sus ideas. Finalmente, al exponer sus creaciones, los niños y las niñas compartieron sus trabajos con sus compañeros, fortaleciendo la comunicación, la seguridad y el reconocimiento de sus propias producciones



NIVEL: PREJARDIN 3
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE AGOSTO

03 DE AGOSTO 2026

LACTANCIA MATERNA



Durante el desarrollo de la actividad sobre la lactancia materna, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en una experiencia de reconocimiento y acercamiento al vínculo afectivo entre la mamá y su bebé. A través de una silueta, identificaron a la madre y al bebé, reconociendo que la leche materna es un alimento fundamental durante los primeros años de vida, ya que aporta nutrientes y favorece el crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas.

Durante la conversación, los participantes compartieron algunos conocimientos y experiencias relacionadas con el tema. En este momento, Daniel manifestó con espontaneidad: “Profe, yo también tomaba tética cuando era un bebé”, relacionando la experiencia con sus propias vivencias y demostrando interés por reconocer la importancia de la lactancia materna. La actividad permitió fortalecer sus conocimientos de manera significativa, promoviendo el diálogo, la expresión oral y el reconocimiento del vínculo de amor, cuidado y protección que se establece entre la madre v su bebé.

04 DE AGOSTO 2026

SEMILLAS DE AMOR

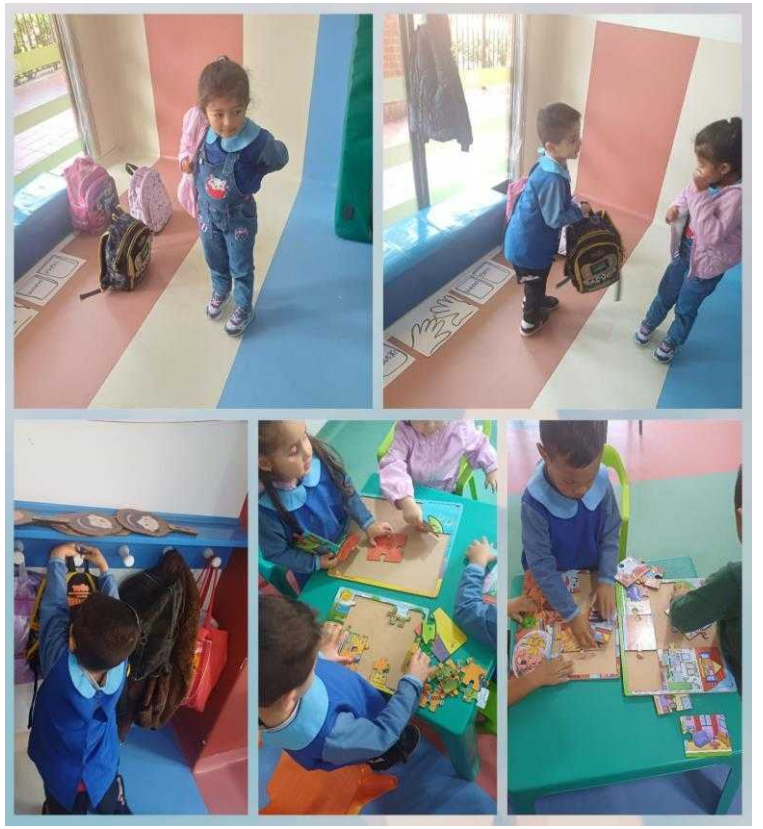
Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron en una experiencia significativa en la que pudieron observar y representar de manera creativa la evolución de una semilla hasta convertirse en una planta. Durante el proceso, exploraron diferentes materiales y experimentaron diversas sensaciones a través del contacto, la observación y la manipulación, fortaleciendo su curiosidad e interés por la naturaleza.

Asimismo, disfrutaron de un espacio de interacción y trabajo en equipo, compartiendo ideas, materiales y experiencias con sus compañeros y compañeras. Esta actividad permitió favorecer la imaginación, la creatividad y el reconocimiento de los procesos de crecimiento de las plantas. En medio de la experiencia, Valeria expresó con entusiasmo: “Profe, voy a hacer una flor muy linda”, demostrando alegría, creatividad y motivación por participar en la propuesta.



12 DE AGOSTO 2026

YO PUEDO SOLITO



Durante el desarrollo de la experiencia táctil, los niños y las niñas demostraron mayor autonomía al realizar diferentes actividades por sí mismos, fortaleciendo su confianza y seguridad en sus capacidades. A través de la manipulación y exploración de los materiales, potenciaron su atención, concentración y expresión oral. En este momento, Maickol manifestó con entusiasmo: “Profe, yo puedo armar un rompecabezas solito”, evidenciando satisfacción por lograr la actividad de manera independiente y reconociendo sus propios avances.

14 DE AGOSTO 2026

YO SOY ESPECIAL



Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas reconocieron sus propias habilidades y destrezas, comprendiendo que cada uno posee cualidades que lo hacen único y especial. A través de la elaboración y decoración de su propia silueta, tuvieron la oportunidad de expresar su creatividad e imaginación, fortaleciendo al mismo tiempo su autonomía, independencia y confianza en sí mismos. Esta experiencia permitió valorar sus características individuales y reconocer la importancia de sentirse orgullosos de quienes son. Donde Emmanuel manifestó “profe voy a pintar mi cabello de negro”.

19 DE AGOSTO 2026

DIA DIFERENTE



Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron en diferentes experiencias motrices que les permitieron explorar y disfrutar de la zona verde. Durante el desarrollo de estas actividades se evidenció alegría, entusiasmo y disposición para realizar los diferentes movimientos y retos propuestos, fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa. En este espacio, Joseph manifestó con entusiasmo: “Profe, voy a pasar por debajo del túnel porque me gusta mucho”, demostrando seguridad, autonomía e interés por participar activamente en la experiencia

20 DE AGOSTO 2026

NUESTROS ACUERDOS

Mediante el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas reforzaron y reconocieron los diferentes acuerdos establecidos dentro del aula, comprendiendo la importancia de cumplirlos para favorecer una convivencia armónica y respetuosa. Cada participante tuvo la oportunidad de expresar sus ideas y opiniones, fortaleciendo su expresión oral, escucha y participación. En este espacio, Daniel manifestó: “Profe, el acuerdo más importante es respetar a mis compañeros”, evidenciando la apropiación del valor del respeto como elemento fundamental para relacionarse de manera positiva con los demás.



21 DE AGOSTO 2026

JUGANDO A SER COCINEROS



Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron en una experiencia en la que interactuaron con diferentes elementos didácticos relacionados con la cocina, explorando y representando situaciones de la vida cotidiana a través del juego simbólico. Durante la actividad, Luciana manifestó con entusiasmo: “Voy a preparar una sopa muy rica”, demostrando iniciativa y creatividad. Esta experiencia permitió potenciar su participación activa, autonomía, imaginación y expresión oral, fortaleciendo además sus habilidades sociales mediante la interacción con sus compañeros y compañeras.

24 DE AGOSTO 2026

RECONOCIENDO TITERES E HISTORIAS

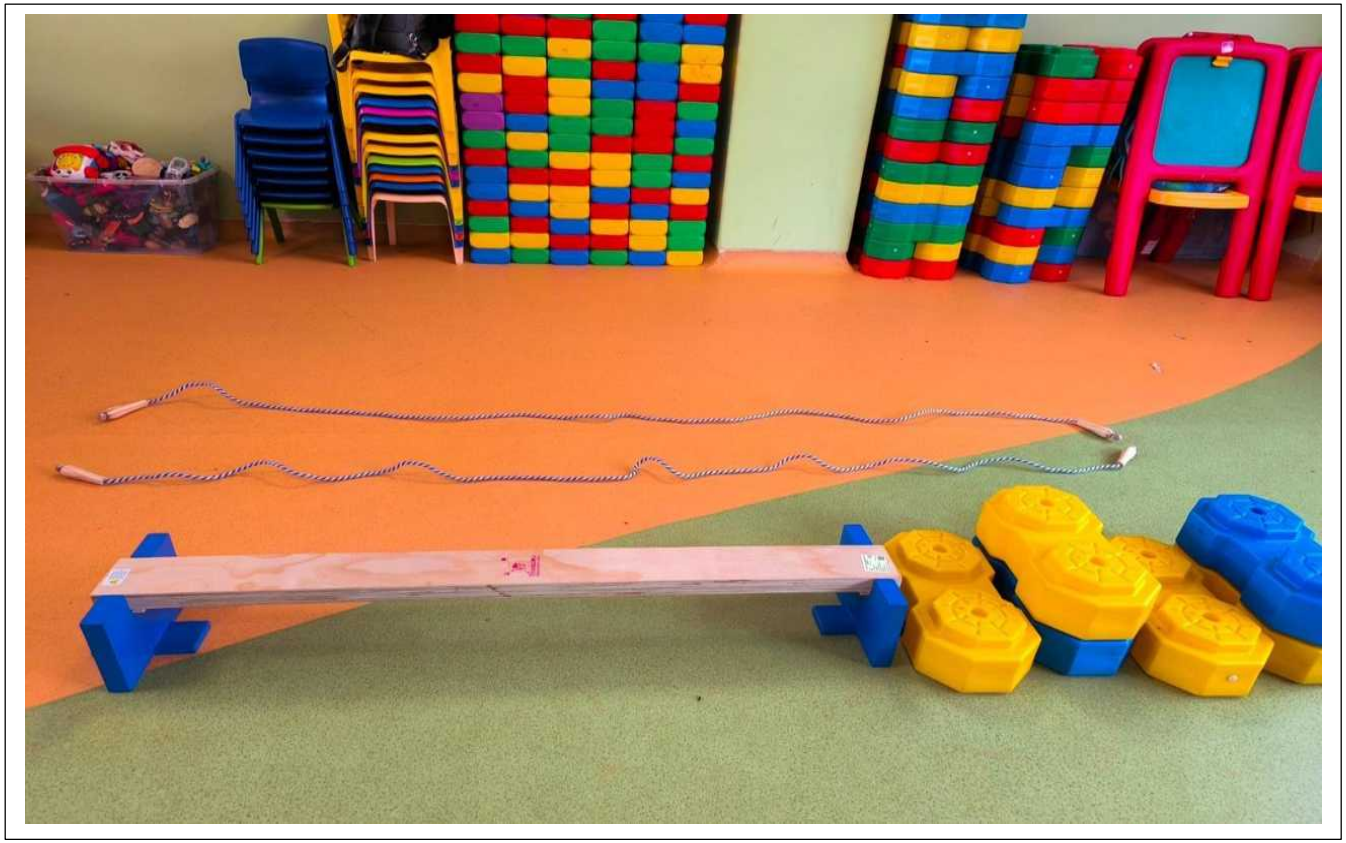


Durante el desarrollo de esta experiencia pedagógica, los niños y las niñas interactuaron de manera activa y significativa con los títeres, participando en situaciones relacionadas con el cuidado y la higiene personal. A través del juego y la imitación, representaron diferentes acciones como cepillarse los dientes, lavarse las manos y mantener limpio su cuerpo, fortaleciendo la adquisición de hábitos saludables y el reconocimiento de la importancia del autocuidado. En este espacio, Tomás manifestó con entusiasmo: “Profe, yo me cepillo los dientes para que estén limpios y sanos”, evidenciando la apropiación de prácticas de higiene y fortaleciendo su expresión oral, autonomía y participación.

NIVEL:PRE JARDIN 4
AMBIENTACIONES
MES DE AGOSTO







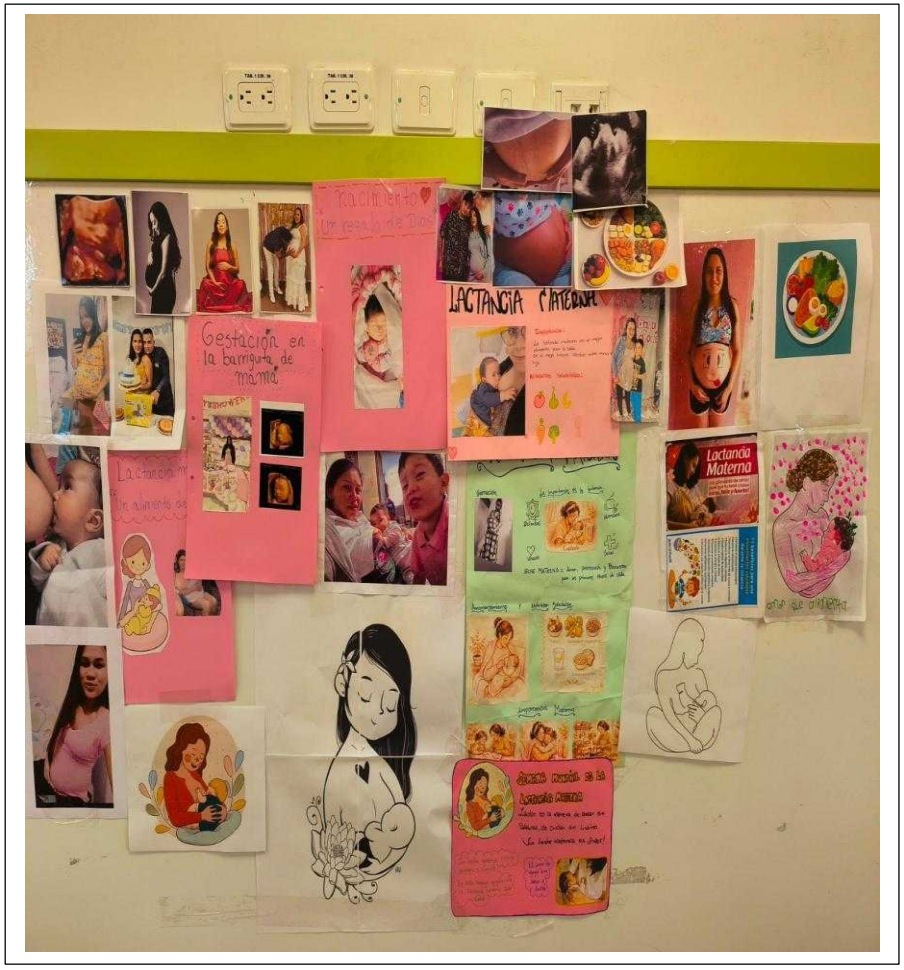



juguetes
Animales en acción


winny
100
winny
Desitin


FANA
Gracias Por enseñarnos
tanto Amor




Gestación en la barriguita de mamá
LACTANCIA MATERNA
Lactancia Materna


OfficeMax